

## **Консультация**

### **«Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка»**

Одним из важнейших показателей уровня культуры человека, его мышления, интеллекта является его речь. Развитая речь служит одним из главных средств активной деятельности человека в современном обществе, а для дошкольника - средством дальнейшего успешного обучения в школе.

Ребёнок не рождается со сложившейся речью. Овладение речью – это сложный психический процесс. Речь начинает формироваться лишь тогда, когда головной мозг, артикуляционный аппарат и слух малыша достигнут определённого уровня развития.

Однако без речевого окружения ребёнок никогда не заговорит. Чтобы у него появилась, а в дальнейшем и правильно развивалась речь, нужна речевая среда.

В большинстве случаев дети имеют довольно богатое и разнообразное речевое общение. Это общение с взрослыми и сверстниками на детских площадках, в магазине, поликлинике, дошкольном учреждении и т. п. Но для того, чтобы у ребёнка сформировалась грамматически, лексически и фонетически правильное чувство языка, важна языковая среда в семье. Основным фактором своевременного формирования правильной речи у ребёнка является грамотная и чёткая речь родителей, бабушек, дедушек, других близких ему людей. Именно речь родителей становится образцом для речевого развития детей. Нервно-психическое здоровье, обеспечивающее нормальное речевое развитие ребёнка, зависит во многом от межличностных отношений в семье. Особое значение при этом имеют следующие факторы: особенности матери (тревожность, мнительность, инфантильность, импульсивность, эмоциональная холодность); - неприятие со стороны матери (отца); - неполная семья; - конфликтные взаимоотношения в семье; - воспитание в двух домах; В семье обязаны знать требования, которые нужно предъявлять к речи ребёнка. Эти требования не должны быть заниженными или завышенными. Формировать речевые умения нужно соответственно возрастной норме. Не следует в момент становления речи ребёнка, с ним «сюсюкаться», применять такие слова как: «ням-ням», «биби», «цаца» и т. д. Из-за подобной речи у детей развивается недоразвитие речи, в следствии нужна будет помощь логопеда. Речь родителей должна быть правильной, точной, ясной, простой.

Мы - воспитатели часто советуем родителям больше внимания уделять игре. Ведь игра - основной вид деятельности детей. В процессе игры дети думают, у них есть возможность найти ответ, вспомнить, догадаться, сделать правильное умозаключение, используя свой прежний опыт, знания. В процессе игры дети действуют с предметами, рассматривают их, рассказывают о них. Именно в игре у детей развивается речь. Через специальные речевые дидактические игры дети вслушиваются в звуки, из которых состоят слова, различают их, анализируют звуковой и слоговой состав, произвольно управляют артикуляционным аппаратом. Игра увлекает

малышей: он узнаёт цвета, геометрические фигуры, учится считать и т. д. Играя голосом, ребёнок развивает и совершенствует голосовой аппарат; играя, он закрепляет добываемые в процессе жизни представления, навыки и усваивает новые слова и формы речи.

Подводя итог, хочется напомнить родителям: «Именно от вас зависит речь ваших детей».

Таким образом, культура речевой среды в семье предопределяет культуру речи самих детей.